

Comunicación asertiva y no violenta

En el marco del Programa Diálogo y planificación.

Destinatarios

En el marco del fortalecimiento de la convivencia escolar y la promoción de una cultura de respeto y diálogo en las instituciones educativas, este programa tiene como fin brindar herramientas de comunicación asertiva y no violenta a estudiantes de nivel secundario.

Fundamentación

La comunicación asertiva y no violenta es una herramienta crucial en la vida de cualquier individuo, especialmente para los jóvenes, quienes están en constante interacción con sus pares, familiares y otros miembros de la sociedad. Esta forma de comunicación se basa en la empatía, el respeto, la comprensión y la honestidad, con el objetivo de construir relaciones saludables y resolver conflictos de manera constructiva.

Para los estudiantes de secundaria, saber comunicarse asertivamente y de manera no violenta es fundamental. Son etapas cruciales para desarrollar habilidades que les permitan expresarse con claridad, respetar a los demás y resolver conflictos de manera positiva. La implementación de estas prácticas contribuye a crear un ambiente de aprendizaje seguro y enriquecedor, donde la empatía y el respeto son pilares básicos.

Objetivo del taller

Proveer a los estudiantes de herramientas prácticas que faciliten el diálogo constructivo y el entendimiento mutuo, preparándolos para enfrentar y resolver conflictos pacíficamente en su entorno personal y académico.

Metodología

El taller tendrá tres instancias:

1. Apertura

Con dinámica grupal participativa en la que se refleja en como venimos cuáles son nuestras expectativas y cómo nos vamos y que nos llevamos elaborando una producción grupal para compartir en el aula.

2. Espacio de reflexión y diálogo

Se trabaja en los contenidos conceptuales en el que mediante apoyo audiovisual gráfico y lúdico se busca generar un cambio de paradigmas en la co-construcción comunicacional entre pares.

3. Dinámica grupal de cierre

Trabajo grupal con que me llevó de la jornada produciendo una intervención en aula /escuela con determinadas consignas colectivas sobre lo trabajado

Contenido

- Comunicación, mensaje, emisor, receptor, percepciones, mapa, territorio, preguntas.
- Comunicación no violenta, observo, siento, necesito, pido.
- Conflicto. Concepto. Etapas.
- Herramientas: escucha atenta/ ineficaz, parafraseo, preguntas.

Recursos

Proyector, sonido, pizarra, fibrones, afiches, folletos, hojas a4, computadora, ovillo de hilo.

Lugar

Institución Educativa / Salón.

Duración

75 minutos entre introducción y desarrollo/ 15 minutos de cierre reflexivo.

Capacitador

Lisandro Genero, Alejandro Morris (Abogados Mediadores) y Leonela Robledo (coordinadora de capacitación y planificación social).

Modalidad

Presencial.