

## **Herramientas básicas para un aula pacífica**

En el marco del Programa Diálogo y Planificación.

### **Fundamentación**

En el entorno educativo, los docentes tienen una responsabilidad crucial en la promoción de un ambiente que favorezca el aprendizaje pacífico. Dotar a los educadores de herramientas de comunicación asertiva y gestión de conflictos, permite crear aulas armoniosas donde todos se sienten respetados y valorados.

Los docentes pueden liderar el cambio hacia un clima escolar favorable, influenciando directamente en el bienestar emocional y el desempeño académico de sus estudiantes. La comunicación asertiva y no violenta, junto con la gestión emocional y la resolución pacífica de conflictos, son componentes esenciales para este fin.

### **Destinatarios**

El taller está específicamente diseñado para docentes de nivel secundario (Ordenanza N°12.575). El propósito es capacitarlos en habilidades y estrategias que promuevan un entorno de aprendizaje pacífico y colaborativo, contribuyendo así al fortalecimiento de la convivencia escolar y al establecimiento de una cultura de paz, respeto y diálogo.

### **Objetivo del Taller**

Proporcionar a los docentes un conjunto de herramientas prácticas que fomenten el diálogo abierto y respetuoso en el aula, promoviendo un ambiente de aprendizaje seguro y colaborativo de intercambio.

### **Metodología**

El taller se desarrollará en tres fases principales:

#### **1. Apertura**

- Introducción al tema mediante una dinámica grupal participativa.
- Reflexión inicial sobre las expectativas de los docentes en torno a un aula pacífica.

#### **2. Espacio de aprendizaje y reflexión**

- Presentaciones interactivas y actividades prácticas sobre comunicación asertiva y no violenta, gestión emocional y resolución de conflictos.
- Participación en discusiones y ejercicios de rol para aplicar los conceptos teóricos a situaciones del aula.

### **3. Dinámica de cierre**

- Comprensiones grupales donde los docentes generan estrategias y planes de acción para implementar en sus aulas.
- Creación de afiches y recursos visuales para recordar las pautas de convivencia pacífica y las técnicas de resolución de conflictos aprendidas.
- Material didáctico para el uso en el aula.

### **Contenido**

- Comunicación, mensaje, emisor, receptor, percepciones, mapa, territorio, preguntas.
- Comunicación no violenta, observo, siento, necesito, pido.
- Conflicto. Concepto. Etapas.
- Herramientas: escucha atenta/ ineficaz, parafraseo, preguntas.

### **Recursos**

Proyector, sonido, pizarra, fibrones, afiches, folletos, hojas a4, computadora, ovillo de hilo, juego de cartas.

### **Lugar**

Institución Educativa / Salón.

### **Horas cátedras**

Dos encuentros de 105 minutos entre introducción y desarrollo/ 15 minutos de cierre reflexivo.

### **Capacitadores**

Lisandro Genero, Alejandro Morris (Abogados Mediadores) y Leonela Robledo (Coordinadora de Capacitación y Planificación Social).

### **Modalidad**

Presencial.